

PÄÄKIRJOITUS

Perustettu 14.9.1929

Päätoimittaja Tommi Liljedahl • tommi.liljedahl@shl.fi

Lukiokin on kyläkoulu

Nykäiset lukiolaiset valmistuvat aivan erilaiseen maailmaan kuin heidän vanhempansa.

Vanhemmat olivat kansainvälisesti vertaillen eliittijoukkoa. He oppivat maailman parhaassa koulussa kielet ja ottivat tietotekniikan käyttöön ensimmäisten joukossa.

Nykylukioilaisten kanssa samalla viivalla on miljardi intialaista ja kiinalaista. Heistä lahjakkaimmat ja motivoituneimmat pääsevät kouluihin, joissa opetus on samaveroista kuin Suomessakin. Kilpailu sen sijaan on aivan eri tasolla, ja siksi opiskelijat pauskivat hommia ja porskuttavat eteenpäin.

Teknologiassa nouseva itä on hypännyt turhien välivaiheiden yli ja tullut suoraan nykyaikaan. Siksi Kiina-ilmiö tapahtuu muillakin aloilla kuin halpaa työvoimaa tarvitsevassa tuotannossa.

Suomessa monet ammattikoulut tuntuvat muuttuneen päivähoitopaikoiksi. Vaatimustasoa lasketaan vuosi vuodelta, jotta rahat mukanaan tuovat opiskelijat vaivautui-

PÄLKÄNEELLÄ
9.10.2013

Yökoulu on hyvä esimerkki Pälkäneen lukion suurimmasta vahvuudesta. Pälkäneen lukio on kuin kyläkoulu.

sivat paikalle seuraavanakin päivänä. Riman laskeminen tapahtuu Suomen lisäksi koko laiskistuvassa Euroopassa.

Onko myös lukiossa lähdetty leikin ja laulun tielle? Eikö esimerkiksi yökoulu

kuulu alakouluun?

Yökoulu on hyvä esimerkki Pälkäneen lukion suurimmasta vahvuudesta. Pälkäneen lukio on kuin kyläkoulu. Oppilaat tuntevat toisensa ja pienissä opetusryhmissä sekä eliitille että tukea tarvitseville pystytään tarjoamaan sopivia haasteita – sitten kun ne alkavat kiinnostaa.

Lukiovuosina elämässä tapahtuu paljon derivoitua kiinnostavampiakin asioita, sillä maailman kaikki mahdollisuudet avautuvat muutamassa vuodessa.

Kodikkaassa kyläkoululukiassa oppilaat tunnetaan niin hyvin, että opettajat uskaltavat luottaa heihin. He tietävät, että jossain vaiheessa opiskelijat alkavat ottaa vastuuta. Jos haluaa kunnan koulutuspaikan, lukiokurssien sisältö pitää täsmäopetella jossain vaiheessa ennen kirjoituksia.

Pälkäneen säästökeskustelussa lukiota yritetään laittaa eri vaakakuppiin kyläkoulujen kanssa. Oikeasti molemmat ovat vaa'assa samalla puolella. Ne molemmat ovat

kyläkouluja. Pienet koulut eivät ole edullisin tapa opettaa lapsia, mutta yhteisöllisyys ja läheisyys tuovat niihin etuja, joita ei isommissa yksiköissä pystytä saavuttamaan.

Ennen alakoulua pohditaan sitä, ovatko lapset jo kouluikäisiä. Taitavalle lukijalle ja laskijalle saattaa olla hyödyksi viettää vielä vuosi kotona tai kerhossa, jotta sosiaaliset taidot kehittyvät sille tasolle, että hän pärjää koulussa.

Myös lukioiässä on terveellistä pohtia, ovatko nuoret jo valmiita maailmalle.

Kotikylän tuttu ja turvallinen lukio tarjoaa kolmen vuoden lisäajan herkässä elämänvaiheessa. Kun juniorit tuupitaan kaiken muun ohessa ylioppilaaksi, sen jälkeen he tekevät itsekin viisaampia valintoja ja löytävät helpommin paikkansa maailmassa.

Osa kaupunkien isoihin kouluihin lähteneistäkin saattaisi valita opiskelupaikkansa toisin, jos he päättäisivät asiasta muutama vuosi myöhemmin.