

NETISTÄ

TENAVAT TERÄVINÄ

Oma varustus

Poikani oli noin 6-vuotias kun katselin pintaverisuonia jaloissani ja pesin osaproteesia, jonka kitalaki on metallinen. Poika tuijotti ja tokaisi: ”Äidillä on verkkosukat ja rautahampaat!”

-RR

Tenavien suusta kuultuja viisauksia joka aamu Ajatusten aamiaisessa, jonka kokkina toimii Aitoon vapaa-ajanasukas Juhani Töytäri. Lue lisää ja liity mukaan: www.positiivarit.fi



OMASTA KOULUSTA MAAILMALLE

Pälkäneen yhteiskoulun entiset oppilaat kertovat omasta elämästään ja suhteestaan entiseen kouluunsa. Miten koulu vaikutti elämään ja uravalintaan? Oliko jokin oppiaine tai opettaja merkitsevä tulevaisuuden kannalta? Mikä oli mieleenpainuvinta kouluvuosissa?

Tutkimuksesta, maataloudesta ja kansainvälisyydestä punainen lanka

Pentti Aspila

Pälkäneen yhteiskoulussa 1967–1975

Koulun jälkeen:

Agronomi 1981, maatalous- ja metsätieteiden tohtori 1991. Ura maataloustutkijana. Työpaikat: Helsingin yliopiston assistentti, Ulkoasiainministeriön kehitysyhteistyöhanke Egyptissä (3 v), tutkija MTT:ssä (Maa- ja elintarviketalouden tutkimuskeskus), EU-virkamies tieteen pääosastolla, MTT:n tutkimusjohtaja ja vuodesta 2006 alkaen MTT:n palveluyksikön johtaja. Kotipaikka Vihti. Kotoisin Pälkäneen Kukkolasta.

Ammatinvalinta:

– Tiesin jo lukioaikani, että haluan joskus tehdä väitöskirjan ja haluan työskennellä kehitysyhteistyöhankeissa. Olin jo silloin tyypiltäni tutkija. Koulussa historia, maantiede, biologia ja fysiikka olivat kaikkein mieluisimpia.

– Toinen tärkeä kiinnostukseni aihe oli taloustiede. Pyrinkin sitä opiskelemaan Tampereen yliopistoon ja pääsin, mutta armeijan jälkeen päätin pyrkiä toistamiseen toivepaikkaani Helsingin yliopiston maa- ja metsätieteelliseen tiedekuntaan ja pääsinkin. Rakkaus maatalouteen on

lähtöisin syvältä, sillä olen maatilalta kotoisin ja 10-vuotiaasta asti tehnyt töitä navetassa joka päivä. Aloitin opiskelun kotieläintieteen laitoksella vuonna 1976. Innostuneena tein saman tien itseleni lukujärjestyksen väitöskirjaan saakka, mutta eihän se tietenkään ihan niin mennyt. Väitöskirja ravitsemusfysiologiasta tuli kyllä tehtyä, mutta ei ehkä niin suoraviivaisesti kuin olin ajatellut, sillä matkalle sattui muita kiinnostavia tutkimusaiheita.

– Taloustiedettä en kuitenkaan jättänyt, vaan kotieläintiedettä opiskellessani suoritin samaan aikaan Helsingin yliopistossa kaikki taloustieteen kurssit.

– Kansainvälisyys, joka on minua myös aina kiinnostanut, vei minut Ulkoasiainministeriön kehityshankkeeseen Egyptiin. Egyptistä tuli minulle kuin toinen kotimaa ja opettelini arabian kielenkin. Siitä tuli taas yksi kieli lisää. Olin jo opetellut englannin kielen opintoihini liittyvässä harjoittelussa USA:ssa, ruotsin kielen kesätöissä ja saksan kielen kolmen kuukauden harjoittelujaksolla. Vielä silloin en tiennyt, että venäjä ja ranska tulivat vielä myöhemmin opeteltaviksi.

– Egyptin jälkeen päädyin MTT:hen tutkijaksi. Työskentelin ensin pari vuotta EU-koordinaattorina Suomen EU:hun liittymisen aikoihin ja siirryin sitten kansainvälisten asioiden päällikön tehtäviin edistämään eurooppalaista yhteistyötä. Siitä seurasi puolentoista vuoden komennus EU:hun Brysseliin komission tutkimuksen pääosastolle.

– Paluu Suomeen vuonna 2000 vei minut aluksi MTT:n tutkimusjohtajan tehtäviin ja myöhemmin palveluyksikön johtajaksi.

Olisi pitänyt...:

– Olin maantieteestä ja kansainvälisyydestä kovin kiinnostunut jo keskikouluaikana. Kavereiden kanssa kisailimme maantietoon liittyvistä asioista ja opetuksen seuraaminen jäi vähemmälle. Kieletähän siinä kärsivät.

Koulutus:

– Arvostan koulutusta äärimmäisen paljon. Tutkijan ajattelutavalla tietotietämys on valtaa, sillä sen avulla voi muuttaa maailmaa. En itse ole kui-

tenkaan puhdas, kylmä teknokraatti, sillä pidän tärkeänä asioiden monipuolista ymmärtämistä, myös eri kulttuurien ymmärtämistä.

Koulun paras anti:

– Oman luokkani koostumus vaihtui vuosien mittaan koulussa tehtyjen muutosten vuoksi moneen kertaan, mutta henki oli aina hyvä. Se vain parani loppua kohden ja meillä kaikilla oli kova halu opiskella.

– Matematiikka ja fysiikka olivat vahvoja aineitani ja **Hyllin Erkin** opetus oli mieluisaa, samoin kuin **Pekka Jalkasen** biologia. **Anssi Vehmaan** historian tunnit johtivat minut ymmärtämään yhteiskunnallisia kysymyksiä.

Terttu Tuominen

Haastateltu on Pälkäneen yhteiskoulun ja lukion kilta ry:n jäsen. Jäseneksi voivat liittyä koulun entiset ja nykyiset oppilaat sekä henkilökunta. Liity Kiltaan internet-sivulla <http://pykkilta.nettisivu.org>



Nykyään Pentti Aspilan vapaa-ajan täyttää Kenian koulujen tietotekniikkaopetuksen tukeminen.