

NETISTÄ

Rahvaallinen sana?

Minusta kaikkein rahvaallinen sana mitä voi keksiä on *rompetori*.

Kieliniksi

Kyllä toi rahvaallinenkin aika rahvaallinen on.
Rahvas

Mää on aika rahvas sana.

Tamperelainen

TENAVAT TERÄVINÄ

Hyvä varustetaso

Mummi oli käymässä Petran (4v) luona. Ikä oli tuonut ryppyjä mummin kasvoihin.

Niitä katsellessaan Petra tuumasi: -Syö mummi pullaa, niin naama siliää.

-No, entäs jos mummi lihoo sitten? -Meillä on iso peili, vastasi Petra.

-Armi

Tenavien suusta kuultuja viisauksia joka aamu Ajatusten aamiaisessa, jonka kokkina toimii Aitoon vapaa-ajanasukas Juhani Töytäri. Lue lisää ja liity mukaan: www.positiivarit.fi



Tet-harjoittelussa eduskunnassa

Tet-harjoitteluni eduskunnassa viikolla kahdeksan oli erittäin valaiseva ja avartava. Poliitikkojen puheita pystyi näkemään aivan uudessa valossa ja uusista näkökulmista.

Seurasin kevään eduskuntavaaleissa ehdolla olevan **Matias Hildénin** työskentelyä edustaja **Hannes Mannisen** avustajana. Manninen oli valitettavasti työmatkoilla koko viikon, joten häntä en päässyt tapaamaan.

Pääsin kuitenkin seuraamaan kansanedustajien työskentelyä ihan käytännössä esimerkiksi täysistunnoissa. Tämän lisäksi edustaja **Mikko Alatalo** kertoi minulle työstään.

Matias Hildén esitteli minulle eduskuntataloa sekä eduskunnan toimintatapoja. Valiokuntien työskentely oli ehkä tärkein oppimani asia, niistä en ollut aiemmin kuullutkaan.

Eduskuntatalo itsessään oli varsin vaikuttava rakennus, erityisen mielenkiintoisia olivat erilaiset taideteokset. Eduskuntatalo lisärakennuksineenhan on tällä hetkellä remontissa, jonka pitäisi valmistua Suomen 100-vuotisjuhliin mennessä.

Ennen tet-viikkoani olin hieman epäillyt, että tekevätkö ne kansanedustajat siellä eduskunnassa mitään. Ja onko heillä lopulta paljonkaan valtaa vaikuttaa asioihin, vai etenevätkö asiat siellä omalla painollaan?

Seurattuani viikon eduskunnan toimintaa sisältäpäin olen sitä mieltä, että jos edustajalla vain on halua vaikuttaa, niin hän siihen kyllä pystyy. Eri asia on tietysti se, löytyykö sitä halua.

Kokeneisuus on tietysti hyödyksi politiikassa, mutta osalta edustajista näköala alkaa hukkua kun on istunut liian kauan Arkadianmäellä. Sen tähden on tärkeää saada eduskuntaan uusia edustajia, joilla riittää intoa ajaa kansan etuja, sekä tahtoa vaikuttaa asioihin aktiivisesti.

Perussuomalaisten pisteet laskivat minun silmissäni rankasti kuunnellessani heidän puheenvuorojaan täysistunnoissa. Olen ilmeisesti poikkeava nuori, mutta minulle ei riitä, että poliitikko osaa vastustaa ja kritisoida muiden mielipiteitä ja

ehdotuksia. Toisten ajatusten vastustaminen käy, jos myös omasta päästä löytyy ajatuksia.

Seuraan tästä lähtien politiikkaa aivan uudella mielenkiinnolla.

Aada Järvinen



Luopioisten yläasteen yhdeksännen luokan oppilas Aada Järvinen oli tet-harjoittelustaan eduskunnassa. Järvinen on ollut tet-harjoittelussa myös Sydän-Hämeen Lehdessä.

OMASTA KOULUSTA MAAILMALLE

Pälkäneen yhteiskoulun entiset oppilaat kertovat omasta elämästään ja suhteestaan entiseen kouluunsa. Miten koulu vaikutti elämään ja uravalintaan? Oliko jokin oppiaine tai opettaja merkitsevä tulevaisuuden kannalta? Mikä oli mieleenpainuvinta kouluvuosissa?

Teknisestä linjasta se lähti

Timo Toivonen

Pälkäneen yhteiskoulussa 1960-1968



Timo Toivonen on matkustanut paljon ja eri puolille maailmaa. Työmatkoista kauimmaisina on Australia ja vapaa-ajan reissuista Tongan kuningaskunta Tyynellä valtamerellä.

Koulun jälkeen:

Koneinsinööri v. 1971. Työpaikat mm. Roxon, Kone, Raute, Sandvik. Ura teollisuuden kansainvälisissä projekteissa mm. Pohjoismaissa, Englannissa, Intiassa (3 vuotta), Australiassa (1 vuosi), Thaimaassa, Malesiassa, Abu Dhabissa. Nyt Sandvikilla avokaivosten asiakkuuspäällikkö. Suomalaisia ja baltialaisia asiakkaita, mm. Talvivaara Sotkamossa. Jäämässä lähiaikoina eläkkeelle, ja siksi on palannut juurilleen Pälkäneen Onkkaalaan.

AmmatINVALINTA:

- Kaikki lähti varmaan siitä, että matematiikka oli minulle helppoa. Sitä ei tarvinnut erityisesti lukea, se tuli luonnostaan. Ja kun teknisten oppilaitosten pääsykokeet olivat matematiikkavoit-

toisia, siitä syntyi automaattisesti suora putki insinöörikoulutukseen.

- 1960-luvulla koulussa ei annettu ammatinvalinnan ohjausta eikä tehty urasuunnitelmia. Oma urani onkin mennyt ajopuuna eteenpäin ja paljon on tullut koettua. Erikoisin kokemukseksi on joutuminen työnantajani edustajana erään projektin osalta oikeuteen Intiassa.

- Koulussa olin huono kielissä, mutta työelämässä sitä oli opeteltava koska vierasta kieltä oli osattava ja ulkomaisten asiakkaiden kanssa piti tulla toimeen. Kieleni opin siis kantapäin kautta. Englannin kielen taitoni sain vetämällä erästä projektia Englannissa vuoden ajan. Helpotusta olen saanut siinä, että suurimmassa osassa projekteja käytetty kieli ei ollut asiakkaankaan äidinkieli. Mutta siinäkin on tietysti ollut huonot puolensa ja eräässä Japanin projektissa asiakkaan suuri huoli olikin, että heitä saatetaan pettää heille vieraalla kielellä eli englannilla.

Olisi pitänyt...:

- Kielen osaaminen on työelämässä perusasia ja arvostan itse kovasti eri kielten osaajia. Näin jälkikäteen tiedän, että kouluaikana olisi ehdottomasti pitänyt panostaa enemmän kielisiin ja erityisesti äidinkielen. Olisi ollut myös hienoa, jos esittämisen- ja esiintymistaitoa olisi opetettu enemmän. Näitä taitoja tarvitsevat kaikki!

- Koulussa hyvä oppiaine voisi olla myös tutustuminen eri kulttuureihin, tapoihin ja uskontoihin. Miten tulen toimeen esimerkiksi hindujen tai muslimien kanssa! Uskontoasioissa mokaaminen on iso asia, jolla voi pilata todella paljon.

Koulun paras anti:

- Muistelen hyvällä mielellä omia kouluai-

jani. Urheilunopettajani **Mauno Löfroos** oli mieluisa ja hänen kyvyillään koulu olisi aikanaan voinut olla vaikka urheilulukio. Rehtori **Teivaista** pidän hyvin edistyksellisenä, kun hän pisti pystyyn keskikoulun linjajaan. Itse valitsin teknisen linjan ja se oli ainakin plussaa minulle. Näin jälkempäin ajatellen linjavalintani olikin varmaan niitä ensimmäisiä vihjeitä ammatinvalintani suuntaan.

Terttu Tuominen

Haastateltu on Pälkäneen yhteiskoulun ja lukion kiltta ry:n jäsen. Jäseneksi voivat liittyä koulun entiset ja nykyiset oppilaat sekä henkilökunta. Liity Kilttaan internet-sivulla <http://pykkilta.nettisivu.org>